

**NYSARC, Inc. NYC CHAPTER (AHRC NYC CHAPTER)
SCHOOLS**

COMPREHENSIVE RE-OPENING PLAN August 7, 2020

План по открытию школ

SCHOOL-AGE PROGRAMS

Средняя и старшая школа

AHRC MIDDLE / HIGH SCHOOL

1201 66TH STREET, BROOKLYN, NY 11219

BROOKLYN BLUE FEATHER ELEMENTARY SCHOOL

2335 GERRITSEN AVENUE BROOKLYN, NY 11229

AHRCNYC STATEN ISLAND PREPARATORY SCHOOL

23 SUMMIT STREET, STATEN ISLAND, NY 10307

PRESCHOOLS

Дошкольное образование

ASTORIA BLUE FEATHER EARLY LEARNING CENTER

27-07 8th STREET, ASTORIA, NY 11102

ESTHER ASHKENAS EARLY LEARNING CENTER (CENTRAL PARK)

450 WEST 56th ST, 3rd FL, NEW YORK, NY 10019

FRANCIS OF PAOLA EARLY LEARNING CENTER

201 CONSELYEA STREET BROOKLYN, NY 11211

HOWARD HABER EARLY LEARNING CENTER

2300 WESTCHESTER AVENUE BRONX, NY 10462

**AHRCNYC STATEN ISLAND PREPARATORY
SCHOOL**
23 SUMMIT STREET, STATEN ISLAND, NY 10307

SCHOOL AGE PROGRAM MODEL

**Планируемый формат по открытию
Средняя и старшая школа**

AHRC BROOKLYN BLUE FEATHER ELEMENTARY, AHRC MIDDLE/HIGH SCHOOL and AHRC STATEN ISLAND PREP планируют открытие школ в полноценном, очном формате (пять дней в неделю, полный день) в сентябре 2020 года. Программа будет соответствовать нормам и требованиям по охране здоровья и безопасности для возобновления работы в соответствии с рекомендациями Департамента Образования штата Нью-Йорк, Recovering, Rebuilding and Renewing, (Восстановление, Перестройка и Обновление): The Spirit of New York's Schools Reopening Guidance (Руководство по открытию школ) и NYS Department of Health Interim Guidance for In-Person Instruction at Pre-K to Grade 8 Schools during the COVID-19 Public Health Emergency (Временное Руководство для очного образования от Департамента Здравоохранения штата Нью-Йорк для дошкольного и среднего образования во время COVID-19, Чрезвычайной Ситуации в Области Общественного Здравоохранения.

Администрация средней и высшей школ AHRC NYC готовы к тому, что есть студенты, которые по медицинским показателям или по тем или иным семейным обстоятельствам не смогут вернуться к традиционному режиму с личным присутствием. Для этих студентов по просьбе родителей будет обеспечено продолжение дистанционного обучения.

Вне зависимости от очного или дистанционного варианта обучения школы AHRC выразили приверженность обеспечению всеобъемлющей учебной программы; уделять особое внимание здоровью и гигиене; обучение поведенческой этике на эмоциональной основе, обеспечение поддержки студентов, чтобы помочь им в развитии способностей терпения; регулярно участвовать в профилактических мерах. Мощная социально-эмоциональная составляющая развития будет ядром обучения.

Факторы, рассматриваемые при принятии решения о предоставлении полного дня очного обучения:

- Опросы родительского мнения на проведенный AHRC Education Department School Age Parent Survey от 17 июля 2020 указали на предпочтение в обучении с личным присутствием.
- Квадратный метраж каждой классной комнаты не только отвечает требованиям 50 квадратных футов для успешного социального дистанцирования, но даже и на 6 квадратных футов превышает их.
- Департамент образования AHRC NYC владеет возможностью обеспечить необходимым количеством средств индивидуальной защиты студентов, учительский состав и обслуживающий школы персонал.
- Необходимость признания проблем и трудностей в дистанционном обучении для учащихся школьного возраста с ограниченными возможностями, особенно с аутизмом. При дистанционном обучении выявились серьезные трудности в овладении учебным материалом, мотивациях и обеспечении требуемых поведенческих норм.

PRESCHOOL MODEL

Планируемый формат по открытию школ для дошкольного обучения

AHRC Astoria Blue Feather ELC; Esther Ashkenas Central Park ELC; Francis of Paola ELC; and Howard Haber ELC; and AHRC Staten Island Prep планируют открытие школ в сентябре, используя так называемую гибридную программу, предлагая чередующиеся очные и дистанционные форматы обучения. На основе родительского опроса предпочтительной гибридной моделью является недельный переменный график. Каждый класс будет разделен на две группы: группа А, участвующая в очном обучении и группа Б, участвующая в дистанционном обучении на одну неделю, а затем чередуясь на следующей неделе. Эта модель обеспечит последовательность для детей и их семей; ограничит число детей и персонала, использующих комнату в течение недели; и позволит проводить глубокую очистку и дезинфекцию между группами. Программа будет соответствовать нормам и требованиям

по охране здоровья и безопасности для возобновления работы в соответствии с рекомендациями Департамента Образования штата Нью-Йорк, *Recovering, Rebuilding and Renewing*, (Восстановление, Перестройка и Обновление): *The Spirit of New York's Schools Reopening Guidance* (Руководство по открытию школ) и *NYS Department of Health Interim Guidance for In-Person Instruction at Pre-K to Grade 8 Schools during the COVID-19 Public Health Emergency* (Временное Руководство для очного образования от Департамента Здравоохранения штата Нью-Йорк для дошкольного и среднего образования во время COVID-19, Чрезвычайной Ситуации в Области Общественного Здравоохранения).

Администрация средней и высшей школ АНРС NYC готовы к тому, что есть студенты, которые по медицинским показателям или по тем или иным семейным обстоятельствам не смогут вернуться к традиционному режиму с личным присутствием. Для этих студентов по просьбе родителей будет обеспечено продолжение дистанционного обучения.

Вне зависимости от очного или дистанционного варианта обучения школы АНРС выразили приверженность обеспечению всеобъемлющей учебной программы; уделять особое внимание здоровью и гигиене; обучение поведенческой этике на эмоциональной основе, обеспечение поддержки студентов, чтобы помочь им в развитии способностей терпения; регулярно участвовать в профилактических мерах. Мощная социально-эмоциональная составляющая развития будет ядром обучения.

Факторы, рассматриваемые при принятии решения о предоставлении гибридной модели обучения:

- Родительское мнение на опрос, проведенный Департаментом образования АНРС от 17 июля 2020 года, в котором предлагались варианты гибридного или дистанционного обучения, указывает на то, что большинство отдадут предпочтение гибридной модели. Родителям была предоставлена возможность выбирать различные гибридные модели, и при разработке плана были рассмотрены ответы.
- Вместимость была определена требованиями к квадратному метражу и каждый дошкольный класс будет ограничен 50% от личного состава студентов. Гибридная модель чередующегося образования обеспечит равный доступ к обучению для всех детей и обеспечит необходимые требования для социального дистанцирования.

- Департамент образования ANRC NYC владеет возможностью обеспечить необходимым количеством средств индивидуальной защиты студентов, учительский состав и обслуживающий школы персонал.

Протоколы и положения, подробно описанные в следующем плане, будут распространены среди всех сотрудников, семей и будут включены как в Справочники для персоналу, так и в справочники для родителей. Планы по возобновления работы будут также размещены на веб-сайте каждой школы. План может быть изменен по мере необходимости и поступающих корректив, отражающих любые новые или пересмотренные государственные и местные правила. Изменения будут доведены до сведения персонала и семей по мере их возникновения.

ЗДОРОВЬЕ и БЕЗОПАСНОСТЬ

1. ГОТОВНОСТЬ

- Средства индивидуальной защиты (СИЗ): маски для студентов и школьного персонала, защитные лицевые щитки, перчатки и халаты для обслуживающего персонала, термометры были инвентаризированы и заказаны.
- Специализированные средства индивидуальной защиты для школьных медсестер и специально обученному персоналу по уходу за больными учащимися: противовирусные маски N95, защитные лицевые щитки, одноразовые халаты были инвентаризированы и заказаны.
- Безопасная очистка, дезинфицирующие и дезинфекционные средства были инвентаризированы и заказаны.
- Директор школы будет выполнять функции координатора по вопросам безопасности и отвечать за непрерывное соблюдение установленных правил по открытию вверенной ему школы.

- Школьная медсестра будет выполнять функции координатора ресурсов COVID-19 и назначается основным контактом при выявлении лиц, у которых подтверждена инфекция вирусом COVID-19, она же будет отвечать за последующее общение.

2. ВХОД/ВЫХОД ИЗ ЗДАНИЯ – ПЕРСОНАЛ

- Персонал школы будет ежедневно проверять температуру по прибытии специально назначенным персоналом в СИЗ, включающим очки или защитные лицевые щитки, маски и перчатки. Персонал с температурой 100F не будет допущен в здание школы.
- Персонал будет обязан ежедневно заполнять "вопросник COVID 19 по уходу за собой и другими" по прибытии в школу.
- Будет введён журнал регистрации измерения температуры всех сотрудников для профилактики коронавируса.
В соответствии с требованиями Департамента Здравоохранения штата Нью-Йорк (NYSDOH) конкретные показатели температуры не будут регистрироваться, а только запись того, что сотрудник прошёл контроль температуры.
- На персонал распространяются правила и рекомендации, установленные администрацией АНРС в отношении режима отчетности, информации о COVID 19 и поездки в места, где отмечаются крупные вспышки болезни.
Следите за актуальной информацией и необходимыми формами на веб-сайт АНРС http://mhin.ahrcnyc.org/covid-19/c-19_home.htm.
- Персонал обязан всегда носить маски в рабочее время. Школа будет обеспечивать всех сотрудников масками для лица. Персоналу разрешено ношение собственных масок отвечающим стандартным требованиям.
- Для персонала будут определены специально назначенные вход и выход.

ВХОД/ВЫХОД ИЗ ЗДАНИЯ – СТУДЕНТЫ

- Родители должны сами определять признаки заболевания или симптомы COVID-19 до отправки ребенка в школу. При наличии хотя бы одного из них ребёнку следует остаться дома и обратиться за соответствующей помощью к лечащему врачу.

Какие симптомы коронавируса у ребенка?

- ✓ Лихорадка или озноб (100 градусов по Фаренгейту или выше);
 - ✓ Кашель;
 - ✓ Одышка или затрудненное дыхание;
 - ✓ Усталость и вялость тела;
 - ✓ Мышечные или боли в суставах;
 - ✓ Головная боль;
 - ✓ Потеря вкуса или запаха;
 - ✓ Боль в горле;
 - ✓ Перегрузка или насморк;
 - ✓ Тошнота или рвота и/или;
 - ✓ Диарея.
- В случае выявления воспитанника с симптомами заражения коронавирусом школа располагает специально обученным персоналом, необходимым оборудованием, СИЗ для проведения скрининга температуры детей.
 - Время от времени студенты будут обязаны выполнить "COVID 19 Вопросник по уходу за собой и другими" по прибытии учащегося в школу или с помощью родителей в виртуальном режиме.
 - Студенты будут обязаны носить маски, Исключение сделают только для школьников, которые из-за состояния здоровья не могут прикрывать рот и нос. в том числе в тех случаях, когда это наносит ущерб физическому и психическому здоровью. Будут приложены все усилия для того, чтобы научить студентов следовать всем правилам безопасности, включая, но не ограничиваясь целевым обучением и поведенческими мероприятиями.

- По окончании занятий учащимся, подлежащих автобусной перевозке, будет оказана помощь специально назначенным персоналом для посадки в автобусы, соблюдение правил поведения и обеспечение необходимой социальной дистанции.
- Родители, которые будут самостоятельно приводить и забирать своих детей, не допускаются в здание школы. Родители и дети должны будут носить маски. Прийти и уйти из школы можно будет только в назначенное заранее время. По прибытии родитель и ребенок будут встречены у назначенного входа специальным сотрудником школы, будет осуществлён входной контроль температуры и "COVID 19 Вопросник по уходу за собой и другими". По окончании занятий родители будут ждать своих детей у заранее обозначенного выхода из здания, соблюдая социально дальние интервалы. Назначенный персонал будет сопровождать студента снаружи.

ВХОД/ВЫХОД ИЗ ЗДАНИЯ – ПОСЕТИТЕЛИ

- Посетители, в том числе родители, не допускаются в здание школы без предварительной договоренности с администрацией. Прийти и уйти из школы можно будет только в назначенное заранее время, в специально оговоренных местах для входа и выхода. По прибытии посетители должны носить маски; будет проверена температура. Необходимо будет ответить на вопросник "COVID 19 по уходу за собой и другими".
- Клиники, заседания CPSE/CSE, обучение/семинары для родителей и родительские собрания будут проводиться в форме виртуального формата.
- Доставки еды на заказ не разрешаются. Персонал и студенты обязаны приносить свою еду.
- Все остальные доставки - только снаружи у входных дверей.

3. ПРОВЕРКА ЗДОРОВЬЯ

- Родители/опекуны и персонал получают подробные инструкции по симптоматике COVID -19. (См. Covid-19 Дополнение к Справочнику для Персонала и к Справочнику для Родителей). В случае обнаружения этих симптомов и персонал и/или студент должны оставаться дома на самоизоляции и внимательно следить за своим состоянием. Возвращение в школу не разрешается без дополнительного медицинского освидетельствования.
- Если эти симптомы обнаружатся в школе, студент и/или персонал должны явиться в школьный медицинский пункт для проведения дополнительного медицинского осмотра. Каждый, у кого будет зафиксирована температура в 100 F , должны будут изолированы и отправлены домой немедленно. Студенты будут находиться под наблюдением в специально отведенном, изолированном месте в ожидании транспортировки домой. Каждая школа обозначит два места для школьных медицинских пунктов.
- В случае подтвержденного инфицирования вирусом COVID-19, т.е. при положительном результате анализа, классная комната, где находился зараженный, будет закрыта для тщательной очистки и дезинфекции в соответствии с нормами Центра по контролю и профилактике заболеваний США (CDC). Персонал и родители учащихся в этом классе, а также любой другой, имевший длительный контакт с ребенком или сотрудником школьного персонала, будут уведомлены и переведены на карантин в течение 14 дней со дня обнаружения. Во время карантина будет продолжаться дистанционное обучение. Если в другом классе будет зарегистрирован второй положительный случай заболевания, то будет соблюден тот же протокол. Все подтвержденные случаи заболевания будут сообщены в Департамент здравоохранения г. Нью-Йорка NYC DOH и NYC Test и Trace. Все инструкции и директивы от местных органов здравоохранения в отношении отчетности, изоляции и закрытия будут соблюдаться.
- На персонал распространяются правила и рекомендации, установленные администрацией АНРС в отношении режима отчетности, информации о COVID 19 и поездки в места, где отмечаются крупные вспышки болезни.

Следите за актуальной информацией и необходимыми формами на веб-сайт АНРС http://mhin.ahrenyc.org/covid-19/c-19_home.htm.

- Студенты подчиняются правилам и положениям, изложенным в Промежуточном руководстве Департамента здравоохранения штата Нью-Йорк для обучения в рамках начальной и средней (K-8) школы во время Covid-19, чрезвычайной ситуации в области общественного здравоохранения.
- Школьная медсестра является основным контактом при идентификации случаев заражения вирусом COVID-19 в школе и отвечает за направления для дальнейших тестирований на COVID и за все последующие сообщения и коммуникации касательно заболевших.

4. ЗДОРОВАЯ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ТАБЛИЧКИ/ УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ

- Знаки и указательные таблички, изображающие здоровую гигиену, будут размещаться в зонах повышенной видимости, включая, но не ограничиваясь входом в школу, туалеты, классы, офисы, коридоры и т.д. в качестве ежедневных напоминаний о важности соблюдения здоровых гигиенических норм.

МАСКИ ДЛЯ ЛИЦА

- Школьный персонал, студенты, а также любое лицо, входящее в здание школы будут обязаны носить лицевые маски. Исключением будут только те школьники, которые из-за состояния здоровья не могут прикрывать рот и нос. в том числе в тех случаях, когда это наносит ущерб физическому и психическому здоровью. Будут приложены все усилия для того, чтобы научить студентов следовать всем правилам безопасности, включая, но не ограничиваясь целевым обучением и поведенческими мероприятиями. Студенты и сотрудники получат инструкции по соответствующим методам надевания и удаления лицевых покрытий во время еды или необходимых перерывов. Лицевые маски будут предоставлены школой, однако, индивидуальные

лицевые покрытия, принесенные извне, но которые отвечают критериям CDC будут разрешены.

ГИГИЕНА РУК

- Во время школьного дня будет часто проводиться традиционное мытье рук с мылом в теплой проточной воде и использованием обильной пены в течение не менее 20 секунд. Мытье рук будет обязательным по прибытии в школу, после каждого использования туалета, до и после еды, после тренажерного зала, до и после удаления СИЗ, после чихания, вытирания или высмаркивания носа, при кашле.
- Дезинфицирующие средства для рук с содержанием 60% алкоголя или больше будут доступны в каждом классе, туалете, приёмных, офисах и тренажерном зале; их использование будет контролироваться классным персоналом.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИГИЕНА

- Частые и постоянные инструкции, визуальные подкрепления - напоминания по всему зданию будут напоминать сотрудникам школы и студентам о важности покрытия носа и рта салфеткой при кашле или чихании или с помощью внутренней части локтя или рубашки, если под рукой нет бумажной салфетки.
- Имеется достаточный запас носовых бумажных салфеток.

СОЦИАЛЬНОЕ ДИСТАНЦИРОВАНИЕ

- Столы расположены как минимум на шесть футов друг от друга с разметкой на полу в классе;
- Столы и стулья помечены именем ребенка;
- Личные вещи помечены и помещены в индивидуальные ведёрки;
- Личные принадлежности маркируются в индивидуальных ведёрках для ограничения коллективного использования;

- Коридоры отмечены стрелками для обозначения направления и потока движения; использование разметок для обозначения безопасного дистанцирования;
 - Группы классов останутся статичными, т.е. одна и та же группа студентов будет оставаться вместе в течение всего дня с обозначенным персоналом, с тем чтобы ограничить взаимодействие с другими людьми. Смещение классов в зонах общего пространства будет запрещено.
 - Ограниченное и плановое использование спортивного зала только одним классом, дезинфекция и очистка зала перед использованием его другим классом. Использование разметок на полу, чтобы обеспечить расстояние в двенадцать футов во всех направлениях. Детские площадки не будут использоваться.
 - Обед будет проходить в классах, кафетерий не будет использоваться;
 - Запрещается проведение массовых мероприятий: не будет собраний, спектаклей и других крупных групповых мероприятий;
 - В туалете одновременно смогут находиться максимум два студента с сопровождающим их сотрудником, чтобы обеспечить соблюдение всех мер предосторожности в отношении здоровья и поддержание социального дистанцирования;
 - Все развлекательные поездки отменены;
 - Расписание и протоколы индивидуальной психотерапии предназначены для ограничения движения в коридорах. Терапевты распределяются по комнатам и в их распоряжении будут рабочие площадки в обозначенные шесть футов. При необходимости отдельные места могут быть и вне классных комнат. Все материалы, используемые терапевтами, в том числе лечебное оборудование, должны быть очищены и продезинфицированы между терапевтическими сеансами.
- Студенты будут получать целевые инструкции по вышеуказанным нормам здоровой гигиены, укрепления привычек в соблюдении норм здоровой гигиены, в том числе ношение лицевой маски и соответствующие способы, чтобы её надевать или снять лицевое покрытие на запланированный перерыв.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОСЛАБЛЕННЫМ ИММУНИТЕТОМ

Есть студенты, чьи хрупкие медицинские показатели не позволят поддерживать необходимую социальную дистанцию, соблюдать нормы здоровой гигиены частого мытья рук или соблюдения дыхательной гигиены, длительное ношение лицевой маски. Директор и школьный специалист по здравоохранению будут работать с семьей студента и поставщиками медицинских услуг, чтобы определить, как наилучшим образом удовлетворить потребности такого студента, защищая его / ее здоровье и безопасность в личной среде. Дистанционное обучение и теле-терапия будут предоставляться по родительской просьбе.

ЗДАНИЕ

Физическое состояние зданий, квадратный метраж, и архитектурный проект классных комнат послужили главным условием для возможного открытия школ, как для очного обучения в средней и высшей школах так и 50% гибридная модель обучения для дошкольных учреждений. Выбранная для каждого места модель позволила программам соответствовать требованиям социального дистанцирования, обеспечивая максимально возможную защиту от распространения коронавируса. Нет необходимости перестраивать или перепрофилировать данное учебное пространство. Таким образом, не будет никакого конфликта в соблюдении противопожарных норм, инспекций, аварийных выходов или другие проблемы общего кода объекта.

ОЧИСТКА И ДЕЗИНФЕКЦИЯ

1. Профилактическая очистка и дезинфекция соответствует заданным нормам CDC, Центров по контролю и профилактике заболеваний США "Возобновление руководства по очистке и дезинфекции", требованиям Управление по охране труда, OSHA и общими требованиям АНРС для регулярной уборки в классных комнатах.
2. Профилактические меры
 - ✓ Все объекты были полностью очищены и дезинфицированы;
 - ✓ Питьевые фонтанчики отключены;

- ✓ Все пористые и/или мягкие материалы, включая ковры, были удалены из классных комнат;
- ✓ Школьные принадлежности общего пользования в классах были ликвидированы, школьные принадлежности каждого студента будут возможны только для личного пользования с именной маркировкой в индивидуальном ведёрке;
- ✓ Излишняя мебель была удалена;
- ✓ Оборудование для тренажерного зала было закодировано цветом и после одного использования будет очищено и дезинфицировано;
- ✓ Системы общего отопления/кондиционеров оснащены воздушными фильтрами высокой эффективности по классу HEPA, будут инспектироваться ежемесячном режиме;
- ✓ Краны будут запущены до открытия зданий;
- ✓ В каждом классе вмонтированы настенные дезинфицирующие средства для рук;
- ✓ Заказано дополнительное моющее оборудование, например, отдельное оборудование для мытья ванных комнат и классных комнат;
- ✓ Был нанят дополнительный персонал для поддержанию чистоты в школах.

3. График ежедневной уборки школы

- ✓ Все помещения, поверхности и объекты в школе подлежат ежедневной влажной уборке с мылом и водой, и использованием экологически безопасных дезинфицирующих средств;
- ✓ Школьный персонал закрепленный за классными комнатами несут ответственность за ежедневную очистку классных столов, манипулятивных средств и т.д после окончания уроков., а также в течение дня, если есть необходимости очистки. Персонал по уборке ежедневно соблюдает; график уборки в классах, общих помещениях и офисах. (Прилагается)
- ✓ Дополнительная очистка часто касающихся поверхностей, т.е. дверных ручек, выключателей, ручек, столов, столов, телефонов, клавиатур, была добавлена в график очистки
- ✓ Журнала дезинфекции помещений при коронавирусе будет регистрировать дату, время, сферу очистки и дезинфекции.

4. Персонал по уборке школы будет обеспечен средствами индивидуальной защиты (СИЗ): маски для лица, защита для глаз при необходимости и перчатки.
5. Строгое следование процессуальному протоколу, разработанным Центром по контролю и профилактике заболеваний США (CDC) в случае заболевания вирусом COVID-19 студента или школьного персонала по закрытию класса.
6. Методы очистки школьных учреждений, разработанные Центром по контролю и профилактике заболеваний США (CDC) будут строго соблюдаться.

УПРАЖНЕНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Необходимые учения по технике и мерам безопасности будут проводиться в соответствии с графиком. Все студенты будут участвовать в упражнениях по технике безопасности в чрезвычайных ситуациях во время очного обучения. Учения будут проводиться по поэтапному графику. Классы эвакуируются отдельно и между учащимися сохраняется соответствующая социальная дистанция. В классах будут проводиться упражнения по изоляции/блокировке с соблюдением социального дистанцирования и ношением лицевых масок.

ПИТАНИЕ

Изменения не планируются в установленном плане. Еда не подается в школах АНРС. Дети приносят обед из дома. Родителям рекомендуется обеспечивать детей здоровой и питательной едой в соответствии с предложениями, внесенными в Справочник для Родителей, который каждая семья получает в начале каждого учебного года. Обед будет в закреплённом за учеником классе в условиях социального дистанцирования. Все передвижения ограничены по периметру школьного здания. Ношение перчаток для персонала, чтобы помочь студентам во время еды, обязательно.

ТРАНСПОРТ

По состоянию на 31 июля 2020 года предполагается, что NYC Департамент образования Управления транспортом учащихся будет предоставлять автобусные перевозки в соответствии с мандатом IEP (Индивидуальный Образовательный План). Предполагается, что во время транспортировки будут применяться рекомендации по температурному скринингу, социальному дистанцированию и ношению масок. В настоящее время нет конкретных инструкций подробно описывающих протоколы, которые будут введены в действие. Родители будут уведомлены, как только информация станет доступной.

Родителям рекомендуется связаться со школой до открытия, если они планируют самостоятельно транспортировать своих детей в школу, чтобы школа могла подготовиться к безопасному прибытию и скринингу детей. Родители получают конкретные инструкции о времени прибытия и ухода из школы в конце учебного дня, расположение входа и выхода, и кодекс поведения, который будет строго соблюдаться.

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

Будет создан Консультативный Совет, состоящий из школьного психолога, школьного консультанта/социального работника, учителей, руководителей школ и учебных заведений, родителей и учащихся для внесения вклада в план программы школьного консультирования.

Будет разработан всеобъемлющий план школьного консультирования с четкой приоритетностью психического здоровья и благополучия в ответ на проблемы и последствия COVID-19, который будет добавлен в нынешнюю учебную программу.

Социально-эмоциональное обучение является одним из основных элементов учебной программы в школах AHRC NYC. Оно успешно осуществляется благодаря объединенному опыту накопленных знаний школьного персонала, студентов и семей, поддерживаемых опытным составом профессиональных аналитиков поведения, школьных психологов, и социальных работников, специализирующихся в школьной практике. Решение проблем поведения и психического здоровья студентов является неотъемлемой частью программы, а процесс накопления информации, его тщательного анализа и реагирования на собранные данные позволяет персоналу реагировать на индивидуальные

потребности каждого студента. Особое внимание уделяется на поддержку семьи и является одним из самых важных аспектов школьной программы. Консультации и семинары для родителей продолжаться в виртуальном режиме. Модель пирамиды для поддержки социального и эмоционального развития детей в возрасте до пяти лет используется в дошкольных учреждениях.

Социально-эмоциональная поддержка не менее важна и для персонала. Дополнительные разработки и информация по охране психического здоровья и психосоциальная поддержка в чрезвычайных ситуациях COVID 19 доступны на веб-сайте ANRC NYC как для персонала так и для семей. Добавочное консультирование COVID-19 будет включать дополнительные ресурсы. Информация об этом будет распространена среди семей и персонала.

Возможности профессионального обучения для персонала будут включать в себя критические темы, связанные с личным и студенческим социально-эмоциональным благополучием.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ И ПРОГУЛЫ

Ежедневный учет посещаемости осуществляет классный руководитель и эта информация ежемесячно поступает в Департамент по Образованию г. Нью-Йорка, в NYC DOE CMR. Процесс учета одинаков независимо от того, в каком формате ведётся обучение.

Единичные несистемные пропуски должны проверяться учителем по телефону, тексту или электронной почте. Дополнительные меры могут включать контакты с медсестрой, школьным консультантом, социальным работником или директором. Основное внимание в информационно-пропагандистской деятельности уделяется оценке потребностей учащихся и их семей и выявлению проблем, влияющих на посещаемость, особенно во время дистанционного обучения.

Процедуры для сообщения о хронических прогулах, как указано в NYC Департамент по вопросам образования, будет представлены отдельно.

ТЕХНОЛОГИИ

Учащиеся, посещавшие школу в течение 2019-2020 учебного года, были обследованы до закрытия школы, чтобы убедиться в их способности заниматься дистанционным обучением. Семьи получили ИТ-помощь, техподдержку в сфере информационных технологий и инструкции по доступу к команде ЗОО, Microsoft Teams и Google Classroom. Там, где это было необходимо, были предоставлены iPad. Следовательно, возвращающиеся студенты имеют доступ к технологиям и могут участвовать в дистанционном обучении.

Технологический обзор будет направлен семьям новых студентов, которые только в сентябре вольются в школьный процесс. На основании полученных результатов семьи получают помощь и/или оборудование, необходимое для обеспечения доступа каждого студента к технологиям.

ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНИЕ

Обучающие Планы для школьных программ включает в себя подготовку к очному и дистанционному обучению. АНRC Brooklyn Blue Feather, АНRC Middle/ High School и АНRCNYC Staten Island Prep предлагают тщательно составленный высокий академический уровень обучения, который приведен в соответствие со стандартами г. Нью-Йорка и Commissioner's Regulations Часть 100. Он включает физического воспитание, изучение искусств и ознакомление с программой Career & Technology Education.

Планы АНRC NYC по дошкольному учебному обучению находятся в соответствии со стандартами г. Нью-Йорка Early Childhood Education, для дошкольного образования и используют The Creative Curriculum - учебную программу для информирования планирования уроков, и Пирамидной Модели.

Планы Дистанционного Обучения как для школьного возраста, так и для дошкольных учреждений продолжают обучение в соответствии со стандартами обучения г. Нью-Йорка, планы предполагают регулярное взаимодействие с преподавателем, инструкции для студентов и их семей, дополнительную оперативную поддержку, необходимую в условиях дистанционного обучения.

Обеспечивается бесперебойная работа над целями и задачами, сформулированными в Индивидуальном Образовательном плане, (IEP) с помощью дистанционного обучения и телетерапии. Предоставляются все необходимые услуги, указанные в индивидуальных программах, включая и вспомогательные технологические, предоставляемые согласно специальному положению о бесплатном государственном образовании, APE (Free and Appropriate Public Education). CPSE/CSE освидетельствования, ежеквартальные и годовые отчеты продолжаются согласно графику. Заседания CPSE/CSE и родительские собрания для обсуждения ежеквартальных отчетов о прогрессе обучения и развития, а также регулярно запланированные конференции родителей-учителей будут проводиться с помощью дистанционной платформы.

КАДРЫ

Преподавательский состав, руководители школ и районов, специалисты по обслуживанию учащихся, имеют действительную и соответствующую сертификацию для их назначения. Согласно установленным правилам, существуют протоколы оценки кандидатов в процедуре отбора, которые демонстрируют план обучения, ведущий к соответствующей сертификации для поддержки обучения.

РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА

Школьные программы будут продолжать утвержденные STLE тренинги и семинары для всех сотрудников персонала во всех учебных областях, поведенческой поддержки и учебных стратегий. Они будут по-прежнему проводиться администраторами, специально обученным персоналом в той или иной области. Программы также будут внедрять организованный процесс по улучшению навыков и овладению работниками новых знаний, профессиональное развитие, специфичное для работы в условиях COVID-19.

Эти тренинги будут включать, но не ограничиваются:

- Правильная гигиена рук и дыхательных путей, утвержденная Центром по контролю и профилактике заболеваний США (CDC);
- Как адекватно надеть, снять и избавиться от защитного личного оборудования (PPE);
- Приемлемые лицевые маски в школьных условиях;

- Рекомендации по социальному дистанцированию в школьной обстановке;
- Индивидуально-ориентированные технологии в работе со студентами, их семей, персоналом в тех случаях, когда требуется дистанционное обучение (т.е. тренинги, связанные с технологическими устройствами, а также эффективное использование цифровой учебной программы и различных учебных платформ);
- Стратегии поддержания психического здоровья в эпоху коронавируса для школьного персонала, учащихся и членов их семей.

Эти тренинги будут предлагаться как в очных, так и в виртуальных условиях по мере необходимости. Они будут проводиться сотрудниками, знакомыми с руководящими принципами CDC в этих конкретных областях. Все личные тренинги будут проходить в условиях, обеспечивающих оптимальное выполнение требований социального дистанцирования, когда все сотрудники поддерживают требуемые процедуры по мытью рук и надлежащего использования масок. Учебные материалы будут передаваться в цифровом виде, чтобы ограничить потенциал зараженных документов. Все тренинги будут иметь листы посещаемости и строгие протоколы учета, чтобы гарантировать, что все сотрудники пройдут необходимое обучение, связанное с COVID по согласованному графику.

ОБЩЕНИЕ /СЕМЕЙНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ

Планы по открытию школ АНРС NYC для начального, среднего и высшего образования были разработаны в сотрудничестве с администраторами, преподавателями, школьными медсестрами и родителями/законными опекунами. До разработки планов были разработаны и проведены опросы родительского мнения, которое определило предлагаемые варианты открытия школ. Именно выбор родителей был включен в окончательный план. Перед окончательным представлением плана были организованы и проведены встречи представителей мэрии с сотрудниками каждой школы, в ходе которых решались вопросы и предложения. Была проведена встреча с руководством профсоюза. Планы по открытию школ будут загружены на веб-сайте ANRC Schools.

Школы АНРС организовали эффективную и надёжную систему взаимодействия с семьями. На протяжении всей пандемии COVID-19 были использованы все методы для передачи информации родителям и поддержания частой и прозрачной связи: общесистемная телефонная и электронная переписка, прямой телефон, текст и электронная почта между родителями и учителями, школьными психологами, социальными работниками и консультантами, медсестрами и школьными администраторами. Происходил постоянный обмен информацией на ссылки на электронные ресурсы, технологические исследования, результаты опросов родительских предпочтений, Справочники для Родителей, все новые информативные данные по Covid-19 и доступ к веб-сайтам школы и АНРС.